

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Противодействие коррупционной преступности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «6» от 12.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Список источников и литературы	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
9. Методические материалы	25
9.1. Планы семинарских занятий	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование углубленных знаний о сущности коррупционной преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия коррупционной преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития коррупционной преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать навыки по проведению анализа коррупционной преступности и общей криминологической ситуации;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса коррупционной преступности, отдельных ее видов, а также конкретного преступления;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на коррупционную преступность;
- сформировать у обучаемых навыки и умения применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ при квалификации коррупционных преступлений;
- проанализировать систему мер противодействия коррупционной преступности и отдельных видов коррупционной преступности, показав значение криминологической информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен в соответствии профилем профессиональной деятельности к выполнению должностных	ПК 4.1. Понимает нормативно-правовую основу, регламентирующую деятельность субъектов по обеспечению законности и	<i>Знать:</i> структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за коррупционные преступления; признаки составов коррупционных преступлений;

<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>систему мер противодействия коррупционной преступности и отдельных ее видов; <i>Уметь:</i> анализировать совокупность признаков состава должностного преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями,</p>
	<p>ПК 4.2. Определяет необходимые меры для обеспечения законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>Знать:</i> признаки, отграничивающие коррупционные преступления от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов коррупционных преступлений; <i>Уметь:</i> разграничивать коррупционные преступления от иных преступлений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; выявлять и анализировать причины и условия коррупционной преступности в целях выявления, пресечения и предупреждения совершаемых преступлений; <i>Владеть:</i> навыками осуществления квалификации коррупционных преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного преступления; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению коррупционной преступности, отдельных видов и групп коррупционных преступлений;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупционной преступности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	24
9	Семинары	32
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	6
5	Семинары	10
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Противодействие коррупционной преступности: теоретический аспект	<p>Особенности понятийного аппарата.</p> <p>Соотношение понятий предупреждение и профилактика коррупционной преступности: основные точки зрения.</p> <p>Система предупреждения коррупционной преступности и преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения коррупционной преступности.</p> <p>Характеристика основных подходов к воздействию на коррупционную преступность. Управление социальными процессами и коррупционной преступность. Культура и воздействие на коррупционной преступность. Общие принципы воздействия на коррупционной преступность.</p>
2.	Противодействие коррупционной преступности: практический аспект	<p>Система и субъекты противодействия коррупционной преступности. Воздействие на отдельные виды коррупционной преступности.</p> <p>Факторы коррупционной преступности в России. Типология личности коррупционного преступника. Воздействие на коррупционную преступность. Национальный план противодействия коррупции.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-4)

- Методология анализа причин коррупционной преступности.
- Мотивация преступного поведения, готовность к совершению коррупционного преступления как элемент криминальной мотивации.
- Методика выявления причин и условий преступного поведения.
- Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника – коррупционера.
- Значение структуры личности преступника, группировка подструктур.
- Социально-психологическое содержание механизма коррупционного преступного поведения
 - Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме коррупционного преступного поведения.
 - Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической деятельности.
 - Особенности понятийного аппарата предупреждения коррупционной преступности.
 - Соотношение понятий предупреждение и профилактика коррупционной преступности: основные точки зрения.
 - Система предупреждения коррупционной преступности и преступлений коррупционной направленности.
 - Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения коррупционной преступности.
 - Характеристика основных подходов к воздействию на коррупционную преступность.
 - Управление социальными процессами и коррупционная преступность.
 - Культура и воздействие на коррупционную преступность.
 - Общие принципы воздействия на коррупционную преступность
 - Основные формы проявления коррупционной преступности, ее общественная опасность.
 - Преступления коррупционной направленности

- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
- Факторы коррупционной преступности в России.
- Воздействие на коррупционную преступность.
- Национальный план противодействия коррупции.

Примерные ситуационные задачи (ПК-4)

1. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

2. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

3. Прочитайте описание преступления. Квалифицируйте деяния чиновника и предпринимателя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Разработайте комплекс мер противодействия подобным преступлениям.

Петр Иванович - большой начальник. Он занимается приватизацией. От его решения зависит, станет Альфред Олегович еще богаче или не станет. Альфред Олегович это понимает: «Петр Иванович, мое издательство заказывает Вам книгу. Можете ее написать один, а можете с соавторами. Гонорар 20 тыс. долларов за печатный лист.

Альфред Олегович стал еще богаче, а Петр Иванович – к тому же еще известным писателем.

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-4)

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Противодействие коррупционной преступности: теоретический аспект	Роль государственной политики для повышения уровня правовой культуры граждан
Противодействие коррупционной преступности: практический аспект	Система мер противодействия коррупционной преступности

Практические задания (ПК-4)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1.	Противодействие коррупционной преступности: теоретический аспект	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении коррупционной направленности, выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. Составьте план расследования по выбранному приговору.
2.	Противодействие коррупционной преступности: практический аспект	разработка прогноза преступности и составление плана борьбы с ней.	На основе статистических данных разработать прогноз и составить план борьбы с коррупционной преступностью

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-4)

- Возможно ли общество без коррупционной преступности?
- Каких целей может достичь общество в воздействии на коррупционную преступность?
- Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника – коррупционера.
- Социально-психологическое содержание механизма коррупционного преступного поведения.

- Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме коррупционного преступного поведения.

- Разновидности систем потребностей (нормальные, деформированные, извращенные) и их влияние на коррупционное преступное поведение.

- Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической деятельности.

- Социально-психологический механизм совершения конкретного коррупционного преступления.

- Мотивация коррупционного преступного поведения.

- Правовая регламентация предупредительных мер.

- Субъекты предупреждения коррупционной преступности и преступлений.

- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.

- Правоохранительные органы как субъекты предупреждения коррупционной преступности и преступлений.

- Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий и учреждений.

- Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики коррупционных преступлений.

- Основные концепции предупреждения коррупционной преступности в зарубежных странах.

- Противодействие коррупционной преступности.

- Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.

- Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.

- Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.

- Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.

- Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.

- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой.

- Связь коррупционной преступности с организованной преступностью.

- Признаки, характеризующие коррупционную преступность.

- Причины и условия преступлений коррупционной направленности.

- Роль коррупции должностных лиц государственного аппарата в развитии организованной преступности.

Практическое задание: (ПК-4)

Разработать практические рекомендации по противодействию преступности коррупционной направленности, на основе совершенствования законодательства в данной сфере.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Дополнительные:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // БВС РФ. 2009. № 12.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. 2013. № 9.

Литература:

Основная

- Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов/ И.В.Левакин, Е.В.Охотский, И.Е.Охотский, М.В.Шедий; под общей редакцией Е.В.Охотского.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 469 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025>

- Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов/ Е.Е.Румянцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 322 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820>

Дополнительная

- Амиантова И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов/ И.С. Амиантова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 148 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555980>

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536930>

- Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544434>

- Галахова, А. В. Должностные преступления (гл.30 УК РФ). Понятие. Квалификация : научно-практическое пособие. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. - ISBN 978-5-00156-282-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133524>

- Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001686>

- Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132425>

- Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18586-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536360>
- Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>
- Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533203>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Противодействие коррупционной преступности: теоретический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Правовая регламентация предупредительных мер.
- Субъекты предупреждения коррупционной преступности и преступлений.
- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.
 - Правоохранительные органы как субъекты предупреждения коррупционной преступности и преступлений.
 - Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий.
 - Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики коррупционных преступлений.

Тема 2. Противодействие коррупционной преступности: практический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Основные концепции предупреждения коррупционной преступности в зарубежных странах.
 - Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.
 - Сравнительная характеристика коррупционной преступности в нашей стране за рубежом.
 - Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.
 - Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.
 - Общесоциальные меры предупреждения коррупционной преступности и их содержание.
 - Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.

Практические задания:

1. На основе анализа законодательства подготовить текст законопроекта о внесении изменений и дополнений в УК РФ в сфере борьбы с коррупционной преступностью.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование углубленных знаний о сущности коррупционной преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия коррупционной преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития коррупционной преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать навыки по проведению анализа коррупционной преступности и общей криминологической ситуации;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса коррупционной преступности, отдельных ее видов, а также конкретного преступления;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на коррупционную преступность;
- сформировать у обучаемых навыки и умения применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ при квалификации коррупционных преступлений;
- проанализировать систему мер противодействия коррупционной преступности и отдельных видов коррупционной преступности, показав значение криминологической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: признаки, отграничивающие коррупционные преступления от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов коррупционных преступлений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за коррупционные преступления; признаки составов коррупционных преступлений; систему мер противодействия коррупционной преступности и отдельных ее видов;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава должностного преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, разграничивать коррупционные преступления от иных

преступлений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; выявлять и анализировать причины и условия коррупционной преступности в целях выявления, пресечения и предупреждения совершаемых преступлений;

Владеть: навыками осуществления квалификации коррупционных преступлений для выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного преступления; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению коррупционной преступности, отдельных видов и групп коррупционных преступлений.